

## **LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO EN EL AULA DE MATEMÁTICA**

**María Rita Otero**

### **Resumen**

Se presentan resultados de investigación en el referencial de la Teoría Antropológica de lo Didáctico (TAD) de Yves Chevallard, orientados por la pregunta ¿Cómo enseñar Matemática en la Pedagogía de la investigación y del cuestionamiento del mundo, a través de los Recorridos de Estudio e Investigación en las clases habituales de la escuela secundaria y los primeros años de la Universidad?

Las preguntas son esenciales en el proceso de construcción de conocimiento, pero en la enseñanza escolar actual, las preguntas han sido sustituidas por las respuestas. Es decir, los estudiantes aprenden respuestas a preguntas que permanecen implícitas o que carecen de legitimidad y sentido. Esta reducción de la enseñanza al estudio de respuestas en lugar de preguntas, conduce al fenómeno didáctico que Chevallard (2004, 2007) ha descrito metafóricamente como monumentalización del saber. Este fenómeno consiste en enseñar obras matemáticas como objetos ya creados, transparentes e incuestionables, obras a las que precisamente por su carácter monumental, a lo sumo se puede visitar. La monumentalización del saber, instala un proceso sistemático y muy arraigado de eliminación de las preguntas, que son sustituidas por la enseñanza de respuestas.

Los Recorridos de Estudio y de Investigación (REI) (Chevallard, 2009) son dispositivos didácticos que permiten enfrentar la monumentalización y desarrollar la Pedagogía de la investigación en el aula. El cursillo abordará algunos constructos centrales de la TAD y propondrá ejemplos de Recorridos de Estudio e Investigación (REI), de su implementación en aula y de los resultados obtenidos.

Los resultados se han difundido en un libro (Otero, et. al. 2013) dirigido a los investigadores en Didáctica de la Matemática, a los profesores y a los futuros profesores y a quienes se interesan por los procesos de difusión o de no difusión de la Matemática, en las diversas instituciones sociales. La versión digital del libro se entregará a todos los participantes del cursillo.