

**XXXIX SEMANA DE LA MATEMATICA 2013**  
**Instituto de Matemáticas**  
**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**

**NARRATIVAS DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: UN  
MÉTODO DE ESTUDIO EN EL CAMPO DEL  
DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE  
MATEMÁTICAS.**

JAVIER LEZAMA,  
IPN-MÉXICO

RESUMEN. En este trabajo mostramos aspectos metodológicos del análisis de las narrativas de los profesores de matemáticas, planteadas a través de autobiografías profesionales, fotografías de sus espacios de trabajo y estudiantes. Nos preguntamos cómo poder abordar esos análisis del discurso, desde la perspectiva socioepistemológica.